

**Тематический план взаимодействия в период самоизоляции для группы № 5**

<p align="center"><b>День недели, тема дня.</b></p>	<p align="center"><b>Перечень и тема занятий, время проведения, продолжительность, программные задачи.</b></p>	<p align="center"><b>Рекомендации по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы с учетом календарных событий.</b></p>	<p align="center"><b>Ссылки на видео или указание времени онлайн-занятий.</b></p>
<p><b>Понедельник 27 апреля Ранняя весна.</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b>  <b>Речевое развитие</b>  <b>Тема: Речевой тренинг</b>                      Задачи: создать условия для закрепления правильной артикуляции звуков/п/, /бь/ используя зеркало;                      упражнять детей в умении дифференцировать звуки /п/, /бь/</p> <p><b>9.30-9.50</b>  <b>Физическое развитие</b>                      Тема: Прыжки в длину с разбега, ведение и передача мяча.                      Задачи: Создать условия для физического развития дома. В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитное выполнение разбега и толчка.</p>	<p>Проговорить чистоговорки:                      Па-па-па-на столе крупа.                      Пы-пы-пы-варю кашу из крупы.                      Пи-пи-пи-пирожки купи.                      Уп-уп-уп-варю вкусный суп.                      Оп-оп-оп-все в ладоши хлоп.                      Ба-ба-ба-на избе была труба.                      Бе-бе-бе-белый голубь на трубе.                      Бы-бы-бы-голубь улетел с трубы.                      Поиграть в игры: «Хлопни в ладоши, если услышишь звук /бь/, хлопни два раза, если услышишь звук п/, «Где спрятался звук».</p> <p>Поговорить с детьми о признаках ранней весны, посмотреть ролик о первоцветах. По желанию нарисовать понравившийся цветок, рассказать, почему именно этот цветок привлёк внимание.                      Выучить стихотворение Ф.Берестова «Подснежник»                      Уставшие метели                      Уснули под кустом,</p>	<p>Видео- занятие  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ol_gUwCC9z4">https://www.youtube.com/watch?v=Ol_gUwCC9z4</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=42e1b15068009ed38f365327f1aad48a">https://yandex.ru/efir?stream_id=42e1b15068009ed38f365327f1aad48a</a></p>

	<p>Предложить детям сравнить дальность прыжка при коротком и дальнем разбеге. В последнем прыжке предоставить право выбора длины разбега ребенку. Предложить детям выполнять забрасывание мяча в корзину.</p> <p><b>10.00-10.30</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие (изо)</b>  <b>Тема:</b>  <b>Ранняя весна. Первоцветы.</b></p> <p>Задачи: создать условия для воплощения в художественной форме своего представления о первоцветах, передавать особенности внешнего вида растений, закрепить знания формы, цвета, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Сугробы похудели,  Проталинки кругом.  Резвятся шумно птицы,  Ручей заговорил,  И синие ресницы  Подснежник приоткрыл.</p>	<p>Видео- занятие «Первоцветы»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksNx6cA1oHU">https://www.youtube.com/watch?v=ksNx6cA1oHU</a></p>
<p><b>Вторник</b>  <b>28 апреля</b>  <b>Зимующие и перелетные</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b>  <b>Познавательное развитие (математика)</b>  Тема: Состав числа 10 из</p>	<p>С помощью счетного материала закрепить состав числа 10.</p> <p>Поиграть в игры: «Какое число</p>	<p>Видео- занятие  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfXk7_g2dME">https://www.youtube.com/watch?v=DfXk7_g2dME</a></p>

<p><b>птицы.</b></p>	<p>двух меньших чисел. Задачи: создать условия для ознакомления с составом числа 10 из двух меньших чисел, упражнять в составлении простых арифметических задач.</p> <p><b>9.30- 9.50</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> Тема: «ПРИРОДА – ЧУДЕСНИЦА» Задачи: Развивать творческое воображение посредством музыкально - ритмических движений, эмоционально передавать через движения музыкальные образы, развивать чувство ритма. Поддержать эмоциональную отзывчивость в исполнительской деятельности</p> <p><b>10.00-10.20</b> <b>Речевое развитие (литература)</b></p>	<p>пропало», «Назови число, которое я загадала».</p> <p>Вспомнить и закрепить названия перелетных и зимующих птиц. Нарисовать птиц, которые вернулись к нам весной.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AmSxQICzDGY">https://www.youtube.com/watch?v=AmSxQICzDGY</a></p>
----------------------	---	---	--

	<p>Тема: В. Бианки «Молодая ворона»</p> <p>Задачи: Уточнить представление детей о птицах. Содействовать закреплению понятия зимующие птицы. Помочь осмыслить рассказ, почувствовать его юмор, увидеть художественные достоинства.</p>		Онлайн- занятие с 10.00-10.20
<p><b>Среда 29 апреля Международный день танца.</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> <b>Речевое развитие</b> <b>Тема: Звук/ч/ и буква Ч ч.</b> Задачи: создать условия для уточнения артикуляции звука/ч/; Упражнять детей изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; знакомить детей с буквой Ч ч; закреплять образы букв. Способствовать развитию мелкой моторики.</p>	<p>Предложить детям поговорить о том, что такое танец, для чего он нужен. Рассказать детям о том, что человек начал танцевать гораздо раньше, чем говорить. Танцем человек передавал свои эмоции, чувства. Предложить детям превратиться в первобытных людей, которые не умеют говорить. Попробовать передать следующие эмоции с помощью танцевальных движений: радость, грусть, злость, равнодушие. Поинтересоваться у детей. Какие танцы они знают, с какими познакомились на музыкальных занятиях.</p> <p>Предложить детям проговорить</p>	Онлайн-занятие с 9.00- 9.20

	<p><b>9.30- 9.50</b>  <b>Физическое развитие</b>  <b>Тема:</b> Прыжки в длину с разбега, ведение и передача мяча.  Задачи: Создать условия для двигательной активности. В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитное выполнение разбега и толчка. Предложить детям сравнить дальность прыжка при коротком и дальнем разбеге. В последнем прыжке предоставить право выбора длины разбега ребенку. Поиграть в доганялки.</p>	<p>чистоговорки:  Ча-ча-ча- у меня нет ключа  Чу-чу-чу-я стихи учу  Чок- чок- чок- стучит мамин каблучок  Оч-оч-оч-быстро наступила ночь.  Предложить поиграть в игры: «Где спрятался звук», «Назови ласково».</p>	
<p><b>Четверг</b>  <b>30 апреля</b>  <b>Семья.</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b>  <b>Познавательное развитие (окружающий мир)</b>  <b>Тема: Семья.</b>  Задачи: Способствовать формированию у детей представлений о семье и нравственных нормах. С опорой на личный опыт детей устроить диалог на тему о ролевых отношениях в семье, обсудить обязанности</p>	<p>Предложить детям вместе с родителями рассмотреть семейные фотографии. Предложить рассказать о членах семьи: как зовут, где работают, чем увлекаются.  Предложить послушать художественные произведения: В.Сухомлинский «Бабушка отдыхает», Н.М.Артеюхова «Большая береза», В.Сухомлинский «Именинный обед».  Предложить посмотреть мультфильм по мотивам сказки Сутеева «Мешок яблок».</p>	<p>Онлайн- занятие с 9.00 до 9.20</p>

	<p>членов семьи, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражняться в составлении предложений; развивать словарь по данной теме.</p> <p><b>9.30-9.50</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>Тема: "Путешествие в весенний лес"</b> Задачи: 1.Совершенствовать приобретенные навыки исполнения легких, ритмичных поскоков. 2.Продолжать развивать у детей ритмическую четкость и ловкость движений. 3.Вызвать желание петь легким звуком без напряжения. 3.Способствовать развитию самостоятельного</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8hgqIFlGrE0">https://www.youtube.com/watch?v=8hgqIFlGrE0</a></p>
--	--	--	--

	проявления детей в различных видах муз. деятельности		
--	--	--	--